



NOTA SOBRE VIÉS IDEOLÓGICO E NÃO CIENTÍFICO DE QUESTÃO DE BIOLOGIA NO VESTIBULAR DA UEMG

A Regional 4 (MG/GO/TO/DF) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia vem a público manifestar-se frente a uma questão de Biologia presente na prova de conhecimentos gerais do exame vestibular da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) aplicado no último dia 06 de março. A questão 29, por meio de seu gabarito, equipara a abstinência sexual ao uso de preservativos como medida de profilaxia às infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).

Essa equiparação é imbuída de um evidente viés ideológico que estigmatiza a prática de relações sexuais e soa como uma tentativa de legitimar a abstinência sexual, um comportamento que se alinha a julgamentos morais, sustentados por ideologias conservadoras, como uma estratégia eficiente de promoção da saúde. Isto se torna ainda mais grave quando se considera que, nos últimos anos, figuras que ocupam importantes cargos políticos vêm sistematicamente tentando afirmar a abstinência sexual como uma política pública para as juventudes, algo que também faz parte da cruzada contra iniciativas que visam valorizar as diversidades sexuais e de gênero nas escolas e que tenta interditar a promoção de debates a respeito dos direitos sexuais e reprodutivos da população brasileira.

Ademais, ao colocar a abstinência sexual como uma medida de prevenção às ISTs tão válida quanto o uso de preservativos, propagam-se informações equivocadas e desconhecimento de estudos confiáveis que demonstram o quão falho e problemático é se apostar na abstinência sexual como política pública. Tais estudos, que reúnem análises sérias e são frutos de pesquisas científicas, indicam que as políticas públicas para a saúde de adolescentes e jovens, quando orientadas pelos discursos em prol da abstinência sexual, podem levar ao aumento de casos de gravidez indesejada e dos níveis de transmissão de infecções pela via sexual.

Face ao exposto, vemos com muita preocupação que o exame vestibular de uma universidade pública apresente uma questão de Biologia com este tipo de teor. Afinal, sabe-se que as avaliações para o ingresso ao Ensino Superior acabam por influenciar os currículos escolares e pressionam o trabalho com certos temas e conteúdos nas aulas de Ciências e Biologia.