



Apresentações de pesquisas acadêmicas - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 15h às 17h
SALA CE 101 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba – MG
Mediação: Micaela de Oliveira Quirino e Manuela Cristina Lázaro de Lima
Monitores: Ana Clara Vasco de Souza e Lucas Gabriel dos Santos

Título	Autoria
Formação de professores e questões curriculares para o ensino de Biologia na Educação de Jovens e Adultos: um balanço da literatura	Marcela Cunha dos Santos; Diógenes Valdanha Neto
A temática da sustentabilidade nos programas de estudo tutorado de Minas Gerais: entrevistas simples e complexas	Micaela de Oliveira Quirino; Diógenes Valdanha Neto
Evolução biológica nos livros didáticos de Ciências: análise de obras em uso na rede pública municipal de Belo Horizonte (MG)	Marianna Elizena Versiani de Paula; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
O diálogo entre professores experientes e iniciantes na EJA do x: implicações para produção curricular nas aulas de Biologia e para a formação profissional na modalidade	Mariana Cassab
Os anos de 1930 e 1940 como momento histórico para organização da Biologia – uma revisão sistemática	Maria Luiza Pereira de Oliveira; Gabriel da Rocha Barbosa; Simone Sendin Moreira Guimarães
A formação de professores de Biologia: um relato de experiência na disciplina de Metodologia do Ensino de Biologia	Andiara Aparecida Sousa; Luciana Marques Farias; Antonio Fernandes Nascimento Junior
Análise da rotina e perspectivas de estudo de alunos ingressantes no ensino integrado: uma ação do Programa Residência Pedagógica – subprojeto Biologia	Rafael Ferreira dos Santos; Marlene Aparecida Parreira; Gustavo Lopes Ferreira; Daniela Inácio Junqueira
Práticas em educação ambiental: avaliação de Sequência Didática Investigativa como recurso didático	Wender da Silva Caixeta; Henrique Mendes da Silva
Percepções dos Discentes participantes de uma Monitoria Remota no Ensino de Química para Biólogos Durante o Período Pandêmico	Gabriel Pereira Ramos; Vera Lucia Bonfim Tiburzio



Apresentações de pesquisas acadêmicas - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 15h às 17h

SALA CE 309 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba – MG

Mediação: Thais Ferreira Bessas Silva e Cristina de Oliveira Maia

Monitores: Gabriel Pereira Ramos e Amanda Rodrigues Gonçalves da Silveira

Título	Autoria
Sequência didática: uma proposta de intervenção pedagógica sobre o Parque Estadual Serra do Brigadeiro	Rosângela Bitencourt; Cristina de Oliveira Maia
Bionarrativas sociais e a educação ambiental: um estudo sobre as percepções e vivências ambientais de estudantes de uma escola pública na cidade de Ouro Preto.	Renata Lima Santiago dos Reis; Cristina de Oliveira Maia; Fábio Augusto Rodrigues e Silva
Percepção dos estudantes de graduação em Ciências Biológicas da UESB-campus de Vitória da Conquista sobre a relevância da Genética no ensino de Biologia: uma análise exploratória	Nadson de Jesus Oliveira; Beatriz Mafra Louzada; Luciana Aguilar-Aleixo
Atividades lúdicas com massa de modelar e vídeos, contribuindo para o processo de avaliação no ensino de genética	Michelly Morato de Sousa Fama; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti
Concepções espontâneas de estudantes do ensino médio sobre o tema evolução: desafios para o processo de ensino e aprendizagem	Guilherme Dalla Mutta Resende; Melchior José Tavares Júnior
Sistemática filogenética em livros didáticos: o que dizem as produções de congressos em ensino de ciências?	Daiana Damasceno Costa; Flávia Martho Landinho; Fernanda Franzolin
Ensino de paleontologia: discutindo abordagens didáticas produzidas em uma escola estadual mineira	Leandro Barbosa de Freitas; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba; Makenia Oliveira Soares Gomes
O que a pele diz? Uma proposta de estudo dos tecidos biológicos por meio das tatuagens	Douglas Libério de Oliveira; Uyrá dos Santos Zama



Apresentações de pesquisas acadêmicas - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 15h às 17h
SALA CE 208 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba – MG
Mediação: Camila Kitamura e Yonier Alexander Orozco Marin
Monitores: Thierry Rodrigues Pereira e Letícia Teodoro Gerolim

Título	Autoria
As aulas práticas para o ensino de Biologia na perspectiva de professores(as) de escolas estaduais interioranas do estado do Tocantins.	Pedro Henrique, Ferreira Sobrinho; Yonier Alexander Orozco Marin
! Vamos a jugar ¡. El parques como propuesta educativa para la enseñanza de la pirámide nutricional en estudiantes de quinto de primaria.	Mónica Patricia Melo Herrera; Yeison Andrés Arboleda Piedrahita
Quem gosta de Ciências? - Recursos didáticos e práticas pedagógicas em diferentes contextos	Maria Clara Amaral Alves; Pedro Henrique Santiago Godinho; Sarah Pinheiro de Moura; Stephane Fernandes da Veiga
O estudo da história dos povos africanos na formação antirracista de professoras e professores de Biologia no Tocantins	Yonier Alexander Orozco Marin
El lugar en la clase de ciencias naturales: una reflexión para pensar la enseñanza desde lo que dicen los estudiantes	Yeison Andres Arboleda Piedrahita; Mônica Patrícia Melo Herrera
A disciplina escolar Biologia: investigando a prática docente de uma professora na Região Norte do Brasil	Janielly Mendes Ferreira; Thalita Quatrocchio Liporini; Denise de Amorim Ramos
Ciência integrada e interdisciplinar na formação de professores em Ciências e Biologia: atualizações de um debate	Bruno Venancio de Oliveira; Sandra Escovedo Selles
Oficinas didático/pedagógicas no estágio supervisionado como estratégia para a formação inicial docente	Viviane Rodrigues Alves de Moraes



Apresentações de pesquisas acadêmicas - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 15h às 17h
SALA 109 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba – MG
Mediação: Vitória Costa de Assis e Hellen Jannisy Vieira Beiral
Monitores: Sara Cristina Santos Lanfredi e João Pedro Boscollo

Título	Autoria
A demanda por inovação na educação: como lidam com ela os professores inovadores?	André Luís Miranda de Barcellos Coelho; Maria Luíza de Araújo Gastal
Imunoprevenção e o ensino de ciência: Estamos prontos para acolher?	Letícia Rodrigues dos Santos; Uyrá dos Santos Zama
A Educação de Jovens e Adultos nas pesquisas do Centro-Oeste (2015-2019) na área de Educação em Ciências: tendências reveladas	Fabiola Correia de Souza Araújo Moreira; Marilda Shuvartz
Diálogo de saberes: etnobiologia na feira da abadia	Eliziane Moreira Garcia Pimenta; Diógenes Valdanha Neto
Experimentações vegetais, pesquisa-criação e estágio docência: criando pigmentos botânicos na formação inicial em Ciências Biológicas	Keyme Gomes Lourenço
Aplicativo VigIA: uma ferramenta com potenciais científicos, pedagógicos e de divulgação científica	Paulo Victor do Nascimento Tavares; Rebecca Tibau; Cecília Santos de Oliveira; Rosana Souza Lima; Hellen Jannisy Vieira Beiral
Amplia: conexões arte-ciência	Maria Carolina Alves; Antonio da Silva Vasco; Vinícius Abrahão de Oliveira; Guilherme Ribeiro Gonçalves; Sarah de Assis Andrade; Karla Vanessa Souza Cunha; Ana Júlia de Souza Costa; Daniela Franco Carvalho
Principais estratégias de divulgação científica no programa evolução para todos e as preferências de estudantes de ciências biológicas da UESB	Israel Vítor dos Santos Rodrigues; Caine Silva Sousa; Luciana Aguilar-Aleixo
Potencialidades de redes sociais para o ensino de biologia: uma experiência com o Instagram a partir do PIBID.	Ana Clara Vasco de Souza; Gabriel Pereira Ramos; Laura Denisar Montes e Silva; Raquel Chaves Macedo; Diógenes Valdanha Neto



Apresentações de pesquisas acadêmicas - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 15h às 17h
SALA CE 214 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba – MG
Mediação: Rejane Leal Candido e Gustavo Lopes Ferreira
Monitores: Imaculada Conceição da Silva e Thamires Sousa Silva

Título	Autoria
Elementos do Jardim Botânico de Brasília: uma análise da percepção dos educadores ambientais	Leandro Chagas Corado; Stefane Soares Arruda; Jessyca Karoline de Oliveira Silva
Web rádio como espaço de formação docente	Eliane Ferreira De Sa; Ely Roberto da Costa Maués; Franciele Fernanda dos Santos Pinto
Educación informal y la promoción del letramiento ecológico en población flotante	Sonia Castro-Santander; Nicol Alejandra Garcia Almanza; Ramon Santiago Lopez Calderon
Educação ambiental como política educacional: análise dos efeitos formativos da atuação de estudantes em um meliponário	Edgar Miranda da Silva; Sara Cardoso Ribeiro Fernandes; Lucas de Oliveira Nery; Kailane Vitória Ferreira Rodrigues; Izabelle Ribeiro Teodoro; Guilherme Ferreira Silva; Rafael Yukio Fonseca Hamada
Ensino por investigação para aproximar estudantes das abelhas	Bárbara Matos da Cunha Guimarães; Fernanda Helena Nogueira Ferreira
O conhecimento de estudantes do curso técnico em meio ambiente sobre o cerrado	Gustavo Lopes Ferreira; Francielle Ramos da Silva
Resíduos sólidos e a universidade: análise dos projetos em educação ambiental	Thiago Henrique Pinto de Araújo; Everton Viesba-Garcia; Marilena Aparecida de Souza Rosalen
Uma história de vida vinculada aos usos das plantas medicinais e apontamentos na formação de uma educadora do campo	Gleuciane Santos Silva; Daniele Cristina de Souza



Apresentações de pesquisas acadêmicas - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 15h às 17h

SALA: Auditório Safira

Mediação: Denise Caroline e Flávio Henrique de Oliveira Santos

Monitores: Mariana Marques de Melo

Título	Autoria
Diversidade cultural e ensino de Ciências: o multiculturalismo é ainda uma teoria fecunda?	Barbara Simoes Barreto de Araujo; Fábio Pessoa Vieira
Entre Tucum e Angico: saberes tradicionais e ciências no território Pataxó, MG	Flávio Henrique de Oliveira Santos; Emmanuel Duarte Almada; Karla Cunha Pádua
Intersexualidade e corpos intersexo no livro didático de Biologia: os (des)caminhos do encontro com o tema de pesquisa	Luciana Aparecida Siqueira Silva; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
O debate sobre corpo, gênero e sexualidade na disciplina Ciências e Mídias	Willyan Henrique de Azevedo Martins; Daniela Franco Carvalho
A institucionalização de corpos, gêneros e sexualidades: o impacto social das existências negadas	Simone Gomes Firmino; Agustina Rosa Echeverría
Re-existências em redes e educação em biologia menor: movimentos com gêneros, sexualidades e livros didáticos	Sandro Prado Santos; Matheus Moura Martins; Matheus Henrique Nogueira Ribeiro
O canto dos malditos: ensaiando com o pensamento da diferença brechas para (re)pensar o ensino de Ciências	Keyme Gomes Lourenço; Marcos Allan da Silva Linhares
Eugenia: Ciência ou ciência?	Mauritânia Lino de Oliveira;