



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
SALA CE T03 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba – MG  
Mediação: Cláudia Avellar Freitas e Laís de Souza Rédua  
Monitores: Monitores: Ana Elisa Ribeiro Vilas Boas e Vittoria Cristina Melo Rodrigues

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
Planejamento de materiais didáticos a partir da prática: reflexões de uma professora na Licenciatura Em Ciências Biológicas	Cláudia Avellar Freitas
Na trilha das Abelhas: Um relato de experiência	Maria Eduarda de Freitas Lima; Vinícius Justo Gonzaga; Neilton dos Reis Goularth; Laís de Souza Rédua
Desenvolvimento de atividades práticas para o ensino de Biologia: relato de formação docente por meio do Programa Residência Pedagógica	Bruna Emanuela Rodrigues Carneiro; Gabriela Azevedo da Silva; Telma Temoteo dos Santos
Mulheres na ciência e o ensino de Biologia: Uma experiência realizada no PIBID.	Maria Izabel de Souza Bravo; Raquel Chaves Macedo; Diógenes Valdanha Neto
O cinema como estratégia de ensino da biodiversidade: uma experiência no PIBID-Biologia	Ana Rita de Andrade Pereira Silva; Gabriela Rosa Crosara; Diogenes Valdanha Neto; Mileny de Paula Rezende Souza
Estratégias de ensino de paleontologia em uma escola rural: experiências vivenciadas no PIBID	Roberto Inácio Souza silva; Fátima Regina Oliveira Pinheiro do Prado; Manuela Dias Corbacho; Camilly Beatriz Martins; Mayara Cristina de Oliveira Pires; Diógenes Valdanha Neto
Da ausência as possibilidades do ensino da Paleontologia na educação básica: uma experiência no estágio supervisionado	Pedro Henrique Queiroz Amorim; Laís de Souza Rédua



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
SALA CE T04 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba - MG  
Mediação: Luis Gustavo da Conceição Galego  
Monitores: Brenda Calixto de Castro Parente e Gabriela Mazuchelli Arantes

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
“Caça aos tesouros fotossintetizantes”: uma estratégia para o ensino de botânica no ensino básico	Vanessa Fonseca Gonçalves
Sequência didática para o ensino de Ecologia no nível médio: teia alimentar	Tcharles Rennan da Silva Oliveira; Tcharles Rennan da Silva Oliveira; Maria Klecya de Araújo Paiva
O canal de vídeos rubisco’s e seu potencial no ensino-aprendizagem de Biologia	Joanderson Prado Santos; Gabriel Figueiredo Moraes Oliveira; Luciana Aguilar-Aleixo
A utilização de tecnologias de informação e comunicação no ensino de ciências biológicas no ensino fundamental II: uma experiência com a temática da biodiversidade	Manoela Augusto da Silva; Lucas Gonçalves Pampanin; Ana Rita de Andrade Pereira Silva; Diógenes Valdanha Neto
Divulgação Científica em Biologia e Twitter: Relato de Experiência	Luis Gustavo da Conceição Galego; Vera Lúcia Bonfim Tibúrzio
Aprendizagem significativa do ciclo hidrológico nas séries iniciais: uma experiência utilizando o lapbook	Merielle Maria Ramos Freitas; Melchior José Tavares Júnior
Adversidades no desenvolvimento de sequências didáticas no ensino remoto para a rede pública no período pandêmico	Maria Eduarda Fialho Junqueira Rezende; Gabriel Menezes Viana
Dia mundial da água: relato de experiência de atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Residência Pedagógica	Maria Júlia Amâncio de Andrade; Daiane Aparecida Cezário; Ingrid Giovanna Gondin Damaceno; Leonardo Fonseca Severo; Sandra Duarte Moreira Gonçalves; Hérica Teodoro de Almeida; Luciana Aparecida Siqueira Silva



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
SALA CE 103 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba - MG  
Mediação: Vânia Cardoso da Silva Morais  
Monitores: Camila Maria Pereira Casaroti e Maria Izabel de Souza Bravo

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
Zoologia de vertebrados gamificada: um relato de experiência em uma escola do campo	Laura Marliane Barbosa Roqchil; Sandy Dahiana Cantero dos Santos; Imaculada Conceição da Silva; Matheus Santos Gomes; Mayara Cristina de Oliveira Pires; Diógenes Valdanha Neto
A microbiota no ensino de ciências: uma sequência didática gamificada sobre o trato digestório	Izabela Freitas Minas; Uyrá dos Santos Zama
E quando ensinar Ciências envolver lecionar Astronomia? Discutindo um jogo didático elaborado no âmbito do Programa Residência Pedagógica	Maria Eduarda Cardoso de Souza; Milena Rezende Campos; Gabriel Cardoso de Souza; Marcus Altivo Avelar Ribeiro; Maria Eduarda Sousa Gomes; Oziane Mariano da Silva; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
Ensino investigativo da separação de misturas: uma experiência utilizando o império romano como contexto	Thaiane Abrascio Porfírio; Guidson Martins; Diógenes Valdanha Neto
O ensino investigativo através do estudo de caso como metodologia para o ensino de tipagem sanguínea e fator rh na educação básica	Flavia Drielhe Rocha Duarte; Melchior José Tavares Júnior
Aula prática sobre anelídeos a partir do ensino de ciências por investigação: uma experiência de estágio supervisionado	Bruna Martins Cruvinel; Eliziane Moreira Garcia Pimenta; Beatriz Gabiatti Lopes; Diógenes Valdanha Neto
O ensino de ciências por sequências didáticas na educação infantil durante o período pandêmico	Vânia Cardoso da Silva Morais
O jornal mural como estratégia para o ensino de Biologia	Maria Gabriela Amaral de Oliveira; Eloisa Assunção de Melo Lopes Sobrane



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
SALA CE 309 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba - MG  
Mediação: Thais Ferreira Bessas Silva  
Monitores: Franciele Coelho dos Santos e Ana Clara Vasco de Souza

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
Projeto animais do cerrado: uma proposta de leitura e escrita em conexão com o conhecimento biológico	Luciana Aparecida Siqueira Silva; Eliana Claudia Pinto Trentin; Julia Pereira Araujo; Ludmila Bandeira de Souza; Nátaly Aparecida de Rezende Lima; Karina Agrécia Dias Barbosa; Tamires do Nascimento Souza; Leonardo Agostinho de Lima
Propondo abordagem CTS para o ensino de saúde e meio ambiente: uma experiência no PIBID	Vitor Gabriel Ribeiro Oliveira; Evellin Franciane Vieira de Paula; Thais Ferreira Bessas Silva; Laís de Souza Rédua
Educação sexual na escola: compreensões a partir de uma disciplina eletiva	Louise Molnar Fedyna; Eloisa Assunção de Melo Lopes Sobrane
Experiências de autoria na produção de bionarrativas sociais: potências para o ensino de Biologia	Thais Ferreira Bessas Silva; Vitória Costa de Assis; Danilo Seithi Kato
Experiência eletrizante: sentidos de uma aula prática sobre circuitos e correntes elétricas na formação docente inicial em Ciências e Biologia	Bruna Gabriele Oliveira da Silva; Sabrina Rosa Magalhães Garcia; Janine Gomes da Silva; Carlos Patrick Pereira da Silva; Sara Alves Ribeiro Alfnas; Sibéria Alves Viana Souza; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
Construindo narrativas e memórias em espaços pedagógicos: artesanato indígena	Cleuza Rezende Macedo; Danilo Seithi Kato
Relato de experiência dos bolsistas do Residência Pedagógica da PUC Minas sobre a disciplina de laboratório criativo na Escola Estadual Professor Moraes	Daniely Elysiane Nunes Veloso; Lorena Ferreira Oliveira; Ana Soares Guida
Matriz curricular de Ciências do município de Uberaba-MG: alinhamento conforme as novas diretrizes da BNCC	Cibele Caetano Resende; Ana Paula Zanoli Pinheiro



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
SALA CE 310 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba - MG  
Mediação: Vera Lucia Bonfim Tiburzio  
Monitores: Thiago Fiuza de Oliveira e Gabriel Pereira Ramos

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
Conhecimento tecnológico pedagógico de sistemática filogenética: relato de uma experiência didática	Izabela Gomes Rizzatto; Diógenes Valdanha Neto
Itens de Biologia no ENEM (2020-2022): um exercício de escrita colaborativa no contexto do curso de Licenciatura Em Ciências Biológicas	Luciana Aparecida Siqueira Silva; Maria Júlia Amâncio de Andrade; Tamires do Nascimento Souza; Daiane Aparecida Cezário; Bárbara Letícia de Freitas Assis; João Pedro Martins Sousa; Raynara Fernandes Alkmin; Thais da Silva Louzada; Ana Cristina Brito Farias; Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira; Ingrid Giovanna Gondim Damasceno; Leonardo Fonseca Severo; Poliana Miranda Martins; Erika Correia de Souza; Júlia Pereira Araújo
O papel do estágio supervisionado na formação de professores de biologia em meio aos avanços neoliberais: um relato de experiência em uma UF do Norte do Brasil	Clara Giusti Rodrigues; Thalita Quatrocchio Liporini
Experiências de licenciandos em atividades de leitura, escrita e produção audiovisual com alunos do EF II no PIBID	Vera Lucia Bonfim Tiburzio; Janaína Aguiar Mendes Galvão
Importância da divulgação científica no ensino de evolução e enfrentamento ao negacionismo científico	Laysla Bomfim Adam; Luiz Alberto Machado de Souza; Luciana Aguilar-Aleixo
Museu de zoologia e extensão da ciência: utilizando espaços não-formais da educação na divulgação de informações científicas	Isabel da Silva Pereira; Gabriel Tristão Souza; Lorraine Paula Oliveira Freitas; Miguel Alexandre de Carvalho; Larissa Rosa Rodrigues; Luciana Segura de Andrade
O que uma aula prática de Genética na EJA pode revelar sobre o “DNA” da docência em Ciências e Biologia?	Brendow Renato Leal Silvestre; Nayara Freitas Veloso; Nicole Maciel de Araújo; Tayana Aparecida Miranda Reis; Marianna Elizena Versiani de Paula; Érica de Castro Pinto; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
SALA CE 214 / CE – Centro Educacional - Av. Getúlio Guaritá, 159 - Nossa Sra. da Abadia, Uberaba - MG  
Mediação: Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso e Denise Caroline de Souza  
Monitores: Gian Raffael de Castro Lippi e Louise Machado e Silva

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
Clube de Ciências itinerante na Operação Portal do Sertão do Projeto Rondon em Caetanos – BA	Larissa Romanello; João Victor Dutra
Iniciação Científica no ensino médio: a prática científica na XX Jornada de Jovens Talentos para a Ciência (RJ)	Rony Magalhães Martins; Elysiane de Barros Marinho; Mariana Lima Vilela; Maína Bertagna
Ensino de paleontologia na Unidade De Conservação Integral MONAF, norte do estado do Tocantins (filadélfia), relato de experiência	Paulo de Tassy Rodrigues Rocha
Multidisciplinaridade: desafios fora dos limites da sala de aula	Driéli Caroline Pedrobon; Rafael Montini Passafaro; Larissa Rosa Rodrigues; Luciana Segura Andrade
A gente é o que a gente come? Reflexões sobre alimentação, saúde e ambiente em uma experiência extensionista	Helena Mitraud Carvalho Mota; Camila Nascimento Oliveira; Laura Coutinho Bernardes; Marianna Elizena Versiani de Paula; Milena Rezende Campos; Giulia Dias Silva; Mateus José Santos; Mariana Oliveira e Souza; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
Práticas de ensino de ecologia: experiências de uma aula de campo como recurso metodológico	Henrique Mendes da Silva; Wender da Silva Caixeta
Estágio curricular e escola do campo: diálogo com os saberes tradicionais	Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso; Márcia Nunes dos Reis Xavier; Helliene Ferreira Costa; José Firmino de Oliveira Neto
Narrativas autobiográficas: que memórias o Norte Mineiro tem para contar?	Eusiane de Jesus Ferreira Paraizo; Denise Caroline de Souza; Danilo Seithi Kato



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
Campus 1 – Sala 01– Campus 1 da UFTM – Rua dos Andradas, 330, Nossa Sra. Da Abadia, Uberaba  
Mediação: José Firmino de Oliveira Neto  
Monitores: Pedro Henrique Dos Santos e Julia Belo de Freitas

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
O Estágio Supervisionado na Licenciatura em Educação do Campo-Ciências da Natureza: (re)encontros da docência	José Firmino de Oliveira Neto; Pollyanne de Paula Pereira; Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso
Debate em Sala de Aula no contexto do RP: Relato de Experiência da aplicação e das contribuições científicas para a formação escolar crítica e cidadã sobre os impactos ambientais de um alargamento de orla.	Ryan Vieira Alves; Thámara Mayni da Silva Santos
Programa de Difusão do Conhecimento e Cultura do Hospital de Amor de Barretos — Unidade Móvel de Educação Missão Gênese.	Reginaldo Batista Chicalé;
O projeto de ensino “Aprendendo e ensinando: um jeito para cada um” na perspectiva de um uma licencianda em Ciências Biológicas	Francielly Felix da Silva Isaias; Fabiana Martins Batista
Estratégias para inclusão de alunos surdos no ensino de biologia: quais métodos educacionais podem ser utilizados para tornar o ensino de Biologia mais acessível?	Glenda Beatriz Correia Moreira; Julia Beatriz dos Santos; Raquel Chaves Macedo; Diógenes Valdanha Neto
Aprendendo e ensinando: um jeito para cada um	Fabiana Martins Batista; Polyanna Miranda Alves; Francielly Felix da Silva Isaias



**Apresentações de relatos de experiências pedagógicas** - Terça-Feira – 05 de setembro de 2023 – 08h às 10h  
Campus 1 – Sala 02– Campus 1 da UFTM – Rua dos Andradas, 330, Nossa Sra. Da Abadia, Uberaba  
Mediação: Rejane Leal Candido  
Monitores: Rafael Souza Lourenço e Julia Beatriz dos Santos

<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
Com exceção da camisinha masculina, todos os métodos contraceptivos são de uso da mulher! Compreendendo discussões e reflexões de adolescentes em uma proposta pedagógica de biologia	Regiany Alves Carvalho
Projeto com ciência: da ação à prática na participação da mulher na ciência	Mariane Barbosa De Oliveira
“Uai, professora! Na ciência só tem homem estrangeiro?” Nas tramas de uma sequência didática sobre mulheres na ciência	Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira; Luciana Aparecida Siqueira Silva
Formação docente em Biologia: Uma narrativa sobre “o que me aconteceu”	Rejane Leal Candido
Uma proposta de ensino de ciências antirracista no contexto do estágio curricular supervisionado	Bárbara Leticia de Freitas Assis; Luciana Aparecida Siqueira Silva
Educação sexual na escola: relato e análise de vivências extensionistas	Bernardo Augusto Miranda Becker; Gabriel Cardoso de Souza; Mariana de Andrade Fernandes; Marcus Altivo Avelar Ribeiro; Ana Clara Bernardes Silva; Helena Mitraud Carvalho Mota; Mateus José dos Santos; Neilton dos Reis; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
Podcast como produção didática decolonial: diálogos com os povos Desano e Tariana	Jairo Adriano Almeida do Nascimento; Thamara Parteka; Claudilene Pedrosa Caldas; Agostinho Brazão Barbosa; Danilo Seithi Kato
Tempo biológico: uma possibilidade introdutória para discussões sobre história da biologia no ensino médio	Simone Sendin Moreira Guimarães; Gabriela Souza Miranda; Danielle Carolina Figueiredo Mendes dos Santos; Mel de Oliveira Duarte